

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：王国平

学校名称（盖章）：南京邮电大学通达学院

学校主管部门：江苏省教育厅

专业名称：大数据管理与应用

专业代码：120108T

所属学科门类及专业类：管理科学与工程类

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

申请时间：2022年7月

专业负责人：苏翀

联系电话：13382795079

教育部制

目 录

1. 学校基本情况
2. 申报专业基本情况
3. 申报专业人才需求情况
4. 教师及课程基本情况表
5. 专业主要带头人简介
6. 教学条件情况表
7. 申请增设专业的理由和基础
8. 申请增设专业人才培养方案
9. 校内专业设置评议专家组意见表

1. 学校基本情况

学校名称	南京邮电大学 通达学院	学校代码	13989
邮政编码	225127	校园网址	http://www.nytdc.edu.cn/
学校办学 基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	19	上一年度全校本科招生人数	3081
上一年度全校 本科毕业生人数	2470	学校所在省市区	扬州市邗江区 润扬南路33号
已有专业 学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	616	专任教师中副教授及以上职称教师数	291
学校主管部门	江苏省	建校时间	1999年
首次举办本科教育年份	1999年		
曾用名	无		
学校简介和 历史沿革 (300字以内)	<p>南京邮电大学通达学院是经教育部批准，由国家“双一流”建设高校——南京邮电大学于1999年创办的全日制本科独立学院。2012年，根据江苏省委、省政府关于优化全省高等教育结构和布局的调整方案，南京邮电大学与扬州市人民政府合作，在扬州共建新校区。学院始终立足高新技术产业的发展，安排教学水平高、经验丰富的教师授课，实施“分类培养、因材施教”的人才培养模式，着力建设“课程、实践、竞赛、讲座、社团、实习”六大能力发展平台，旨在培养具有社会责任感，具有扎实理论功底，具有较强创新创业能力，知识、能力、素质协调发展的高素质应用型人才。</p> <p>南京邮电大学通达学院秉承南京邮电大学“厚德、弘毅、求是、笃行”的校训，坚持应用型、多科性、国际化的办学定位，践行“创业、创新、科学、奉献、进取、协作”的通达精神，积极探索依托通信行业、面向信息社会的特色发展之路。我院将一如既往地致力于打造通达品牌，增强核心竞争力，坚持创新发展，面向江苏，将学院建设成一所高水平信息类应用型大学。</p>		
学校近五年专业 增设、停招、撤 并情况(300字 以内)	2021年增设数据科学与大数据技术，2022年停招市场营销专业。		

2. 申报专业基本情况

专业代码	120108T	专业名称	大数据管理与应用
学位	管理学学士	修业年限	四年
专业类	管理科学与工程类	专业类代码	1201
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	商学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1 专业名称	信息管理与信息系统	开设年份	2004 年
相近专业 2 专业名称	数据科学与大数据技术	开设年份	2021 年
相近专业 3 专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	信息技术服务业及其相关领域
人才需求情况	<p>本专业根据南京邮电大学通达学院的资源和特色，将立足培养全面发展的高质量人才，坚持“厚基础、强实践、重应用”的原则，不断深化教育教学改革，构建具有信息和通信特色的大数据管理与应用专业人才培养体系。</p> <p>第一，从政府来看，我国已将大数据视作战略资源并上升为国家战略，运用大数据推动经济发展、完善社会治理、提升政府服务和监管能力。大数据技术为社会经济活动提供决策依据，提高各个领域的运行效率，提升整个社会经济的集约化程度，对于我国经济发展转型具有重要的推动作用。用人需求也将随着行业发展不断增加。2020年5月13日工信部印发了《关于工业大数据发展的指导意见》，为我国工业大数据发展指明了方向。发展大数据产业和培养大数据应用与管理人才迫在眉睫。</p> <p>第二，从大数据产业发展来看，大数据产业链逐渐形成。经过近几年的发展，大数据已经初步形成了一个较为完整的产业链，包括数据采集、整理、传输、存储、分析、呈现和应用，众多企业开始参与到大数据产业链中，并形成了一定的产业规模，随着大数据的不断发展，产业规模会进一步扩大。大数据管理与应用专业的主要方向包括：大数据管理与应用系统研发、大数据应用开发和大数据分析等。基础岗位一般为大数据系统研发工程师、大数据应用开发工程师和数据分析师等，主要就业领域是商务数据分析、商务智能、大数据金融、数据挖掘、大数据管理与治理等领域。根据学校相近专业近五年毕业生的就业情况和发展趋势分析，本专业学生就业形式将包括单位就业、升学、出国（境）等，用人单位主要包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 中国移动通信集团（中国移动） (2) 中国电信股份有限公司（中国电信） (3) 中国联合网络通信股份有限公司（中国联通） (4) 中国邮政集团公司（中国邮政） (5) 腾讯科技（深圳）有限公司（腾讯） (6) 百度在线网络技术（北京）有限公司（百度）

	<p>(7) 阿里巴巴集团 (阿里巴巴)</p> <p>(8) 华为技术有限公司 (华为)</p> <p>(9) 中兴通讯股份有限公司 (中兴)</p> <p>(10) 政府相关部门、事业单位和新兴互联网企业</p> <p>中国移动、中国电信、中国联通和中国邮政等运营商已实施大数据运营战略,将大数据作为企业转型的战略性工作,进行大数据系统建设、应用和运营,全面提升资源使用效率和效益。与本专业相关的岗位包括大数据分析、大数据研发、大数据运营等,每年人才需求量较大。</p> <p>阿里巴巴、腾讯、百度、华为、中兴等企业单位是当前数据技术和大数据应用基础平台研发的主要力量,其岗位包括数据采集、数据存储、数据分析、数据可视化、数据安全和大数据创新方案设计等,每年人才需求量很大。</p>	
申报专业人才需求调研情况	年度计划招生人数	30
	预计升学人数	10
	预计就业人数	20
	其中:中国移动、中国电信等运营商	5
	阿里巴巴、腾讯、百度等互联网企业	5
	华为、中兴等信息与通信科技企业	5
	政府部门、银行等公共服务机构	5

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	20		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	4	比例	20%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	15	比例	75%
具有硕士及以上学位教师数	20	比例	100%
具有博士学位教师数	14	比例	70%
35岁及以下青年教师数	3	比例	15%
36-55岁教师数	15	比例	75%
兼职/专任教师比例	4: 16		
专业核心课程门数	12		
专业核心课程任课教师数	20		

4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学 历毕业 学位	研究领域	专职/ 兼职
苏翀	男	1977年2月	数据科学基础	研究员级高级工程师	四川大学计算机学院	计算机科学与技术	博士	大数据, 人工智能	专职
卢子芳	男	1963年8月	系统工程	教授	东南大学	系统工程	博士	系统工程	专职
付雄	男	1979年1月	算法分析与设计	教授	中国科学技术大学	计算机应用技术	博士	计算机应用技术	兼职
成卫青	女	1972年10月	数据结构	教授	东南大学	计算机应用技术	博士	计算机应用技术	兼职
程录庆	男	1971年1月	数据库原理与应用	副教授	南京航空航天大学	管理科学与工程	硕士	信息系统开发与应用	专职
巩永华	女	1981年5月	系统工程	副教授	南京航空航天大学	管理科学与工程	博士	管理科学与工程	专职
侯萍	女	1977年5月	时间序列分析	副教授	南京理工大学	控制科学与工程	博士	数据分析	专职
翟丹妮	女	1973年3月	数据库原理与应用	副教授	南京理工大学	兵器系统工程	硕士	管理信息系统	专职
林萍	女	1977年7月	统计学	副教授	河海大学	企业管理	硕士	数据分析	专职
刘婧	女	1978年3月	管理信息系统	副教授	南京大学	情报学	博士	信息资源管理	专职
陆骥	男	1964年9月	算法分析与设计	副教授	南京大学	软件工程	硕士	信息系统开发与应用	专职
沈超	男	1983年2月	python 语言程序设计	副教授	南大	信息管理工程	博士	大数据, 人工智能	兼职
邢光军	男	1973年1月	运筹学	副教授	东南大学	管理科学与工程	博士	数据分析, 大数据	兼职

王凯	男	1971年12月	信息系统分析与设计	副教授	南京邮电学院	企业管理	硕士	商务大数据	专职
张立凡	女	1968年4月	多元统计分析	副教授	南京航空航天大学	管理科学与工程	博士	商务大数据	专职
刘长贤	女	1979年9月	多元统计分析	讲师	南京理工大学	管理科学与工程	博士	数据分析, 大数据	专职
张一涵	女	1991年10月	信息系统分析与设计	讲师	南京大学	情报学	博士	数据分析, 大数据	专职
刘凯	男	1988年12月	数据科学基础	讲师	南京大学	管理科学与工程	博士	统计学, 数据分析	专职
王桦	男	1989年11月	时间序列分析	讲师	西南交通大学	管理科学与工程	博士	数据分析	专职
徐润森	男	1976年10月	python 语言程序设计	讲师	南京邮电学院	计算机	硕士	大数据, 人工智能	专职

4.3 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
大数据管理与应用专业导论	16	1	苏翀	1
管理学原理	40	2.5	王凯	2
运筹学	64	4	邢光军, 刘凯	4
统计学	48	3	王桦, 林萍	3
管理信息系统	32	2	刘婧, 刘长贤	3
数据科学基础	32	2	苏翀	2
Python 语言程序设计	48	3	徐润森, 沈超	4
系统工程	32	2	巩永华, 卢子芳	5
多元统计与分析建模	32	2	刘长贤, 张立凡	5
时间序列分析	32	2	侯萍, 王桦	3
数据结构	56	3.5	成为青	3
数据库原理与应用	48	3	程录庆, 翟丹妮	4
算法分析与设计	32	2	付雄, 陆骥	5
系统分析与设计	48	3	张一涵, 王凯	6

5. 专业主要带头人简介

姓名	苏翀	性别	男	专业技术职务	研究员级高级工程师	行政职务	无
拟承担课程	机器学习与人工智能		现在所在单位		南京邮电大学通达学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2015年12月毕业于四川大学计算机学院计算机科学与技术专业						
主要研究方向	机器学习、深度学习						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>长期从事计算机应用教学研究和实践。</p> <p>2018年获得江苏省教育教学与研究成果奖三等奖；</p> <p>近三年来，累计在ACM国际大学生程序设计竞赛、中国大学生数学建模竞赛、蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛等赛事，指导学生荣获各级奖项6项。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>长期从事大数据、机器学习、深度学习等领域的科学研究工作，近年来的具体工作包括：</p> <p>1) 2016年入选江苏省第五期“333高层次人才培养工程”第三层次；</p> <p>2) 担任中国计算机学会会员、江苏省电子学会会员、江苏省工程师学会会员；</p> <p>3) 作为项目组负责人主持的科研项目包括中国博士后基金、南京市医学科技发展一般性课题、湖北省水电工程智能视觉监测重点实验室开放基金等纵向科研项目；</p> <p>4) 在SCI检索等核心期刊上发表近20篇学术论文，申请国家发明专利4项，获得了专利授权1项；</p> <p>5) 2018年江苏省科技创新协会科技创新奖发明三等奖。</p>						
近三年获得教学研究经费(万元)			近三年获得科学研究经费(万元)		14.6		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《预测与决策》、《科技论文写作与实践》以及《管理信息系统》等，160学时		近三年指导本科毕业设计(人次)		16		

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值 (万元)	500	可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上)	200(台/件)
开办经费及来源	本专业开办经费能满足专业教学、建设、发展的需要,其来源主要有国家、地方和学院拨款。		
生均年教学日常支出 (元)	4900	实践教学基地(个)	6
教学条件建设规划及保障措施	<p>本专业具有良好的教学条件建设规划及保障措施。</p> <p>1) 已制定有完善的实验室管理制度: 南京邮电大学通达学院出台了一系列文件对实验设备管理、维护、更新、共享作出明确规定。</p> <p>2) 专业实验室生均面积、生均教学仪器设备值符合申报专业的国家标准。</p> <p>3) 目前本专业建有 6 个联合实验室/实训平台: 基于云计算的移动商务实用型人才实践教育中心,江苏省实践教育中心; 南京邮电大学创新创业实践教育中心省级大学生创新创业实践教育中心; 高校信息服务类专业创新创业教学建设研究,新道科技股份有限公司; 基于易财税平台的 MPAcc 实训基地建设,广州致仪计算机软件科技有限公司; 基于大数据的管理会计师培训,广州中博教育股份有限公司; 基于产学研合作的财务管理本科专业实践教学体系构建研究,广州中博教育股份有限公司。</p> <p>本专业大类建有的主要实习实训基地: 交通银行股份有限公司扬州分行; 中国电信股份有限公司扬州分公司 中国移动通信集团江苏有限公司扬州分公司; 扬州市汇诚会计事务所; 江苏五星电器有限公司扬镇分部; 江苏元亨智乘科技有限公司。</p> <p>实习实训基地的面积和设施满足实践教学要求。上述基</p>		

地（中心）的面积和设施满足实践教学要求。围绕实践教学条件建设和保障措施，学院制定了一系列工作规定和管理办法等。

4) 专业图书符合国家规定并不断充实，中外文期刊能满足教师的日常教学、科研和学生专业学习需要，当前图书馆中文计算机和软件类图书覆盖率达 95%，中文电子类期刊覆盖率达 90%以上。

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值 (元)
数据采集系统(含软件)	Neuroscan 8050	1	2016-10-14	474600
眼动追踪系统	EyeLink1000PLUS (2000Hz+遥测系 统)	1	2016-10-14	400020
不间断电源	无	1	2011-01-01	281000
拼接式显示屏	55寸高清 DID(三 星面板)	1	2016-10-08	218800
视频监控系统	无	1	2011-09-14	88000
服务器	NF5220	1	2010-11-01	79000
视频会议系统	*	1	2012-02-23	67760
录播可视化系统设备	录播系统	1	2018-11-29	59910
互动教室大屏矩阵设备	鸿合 HD-I867XE	1	2017-10-24	53500
交换机	WS-C3560G-24TS -B+GLC-SX-MM	1	2009-05-01	42600
服务器	英信 NF1952	2	2010-09-01	69200
浪潮服务器	nf5240f3	2	2016-06-14	66000
服务器	浪潮英信 380PR	1	2005-08-01	32800
服务器	浪潮英信 NL380P	2	2005-08-01	65600
多层管理交换机	C1G124-24	1	2005-08-01	30400
服务器	浪潮英信 NL230	1	2005-08-01	19100
服务器	浪潮 NF190	1	2005-05-01	16990
标准投影仪	EMP-1710	1	2008-05-01	11000
微型电子计算机	联想 M8500T	46	2016-03-24	264500
微型电子计算机	联想启天 M6600	41	2017-06-21	221810
交换机	华为 S5700S-52P-LI-A C	4	2016-09-23	16000
交换机	华为 5700S-52P-LI	1	2017-09-04	3600

7. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

一、申请增设专业的主要理由

大数据管理与应用专业是教育部针对国内乃至全球对于大数据的管理、开发、运营方面的专门人才的迫切需求而设立的本科专业。本专业以培养既具有熟练的大数据开发与应用技能、又具有大数据全生命期的管理知识、同时对于大数据运营与产业发展具有全局视角的复合型高级人才为目标。南京邮电大学通达学院作为省内高水平独立学院,申请增设该专业的理由包括符合国家的政策导向、满足国家大数据发展战略和人才需求、以及学校现有基础等三个方面。

1. 国家的政策导向明显

近年来大数据、人工智能等相关领域成为各国的发展热点,在产业发展方面我国也已做出长远规划。国务院2015年发布《促进大数据发展行动纲要》,其中明确指出:数据已成为国家基础性战略资源,要加快大数据部署,全面推进我国大数据发展和应用,加快建设数据强国。之后各部委均推出了大数据有关的规划和部署,例如2016年12月工业和信息化部发布《大数据产业发展规划(2016—2020年)》,2018年1月公安部成立全国公安大数据工作领导小组,2018年9月财政部启动财政大数据建设规划项目,2018年4月水利部发布《关于推进水利大数据发展的指导意见》,2019年4月应急管理部牵头规划建设全国应急管理大数据应用平台,2019年8月中国人民银行启动金融大数据发展规划与数据治理咨询采购项目,2019年12月交通运输部发布《推进综合交通运输大数据发展行动纲要(2020—2025年)》。由此可见,各行业的发展规划中对于大数据方面的人才预计都会有很大需求。

2. 国家的大数据发展战略和强烈的社会用人需求

根据工信部印发的《大数据产业发展规划(2016—2020年)》,到2020年大数据相关产品和服务业务收入突破1万亿元,为此要加快产业发展和人才培养力度。目前根据招聘网的数据来看,各行业都对大数据方面的人才有旺盛的需求,以智联招聘(www.zhaopin.com)为例,在“校园招聘”中、和大数据有关的岗位需求有3876个,涉及多个行业、多种职位。以“互联网”行业为例,其中包括阿里巴巴、腾讯等知名企业,以“运营商”为例,其中包括各地多家运营商。从近年来的企业反馈和招聘网站数据来看,各行各业都提出了大数据相关的岗位需求,并且有逐渐上升的趋势。

3. 学院现有基础

南京邮电大学通达学院秉承南京邮电大学“厚德、弘毅、求是、笃行”的校训，实施“以人为本、特色兴校、人才强校、校企合作”的发展战略，坚持以“专业建设为龙头，人才培养为中心，教师队伍建设和关键，和谐校园建设为保障”的办学理念，积极探索一条依托邮电通信行业、面向信息化社会的信息特色发展之路。为贯彻落实全国教育大会、全国高等学校本科教育工作会议精神，南京邮电大学通达学院围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，推进教育教学改革，确立了建设电子信息领域特色鲜明的高水平应用型大学的目标，在数据科学、大数据及相关领域已具备良好的教学和科研支撑条件。

在深化教育教学综合改革方面，我院通过采取深化培养过程改革、加强校企合作办学、优化师资队伍结构等各种有力措施，实施“分类培养、因材施教”的人才培养模式，着力建设“课程、实践、竞赛、讲座、社团、实习”六大能力发展平台，提高人才培养质量，并取得了显著成绩。此外，我院与中国电信、中国联通、中兴公司等企事业单位签订了合作协议，通过合作建立专业实践教学和实训就业基地，由企业提供课程培训、生产实习、集中实践教学、毕业设计指导等方式实现多方位、多层次的校企合作，以合作企业为依托平台，建立了“理论教学—实习实训—就业创业”一体化的培养模式，有效地实现了产教融合，为社会培养了大批应用型人才。

此外，我院人才培养质量得到社会各界的高度认可。学生就业主要分布在南京、上海、广州、杭州等各大城市，部分毕业生就职于中国电信、移动、联通、电力等大型国有企业和华为、中兴等高科技民营企业。毕业生考研升学率高成为学院主要特色亮点。学院毕业生近三年考研升学率平均达到 13.99%，在全省同类院校中名列前茅；2018 年，此项指标在全国同类院校中排名第 16 位。毕业生就业质量好是考生和家长关注的热点。学院毕业生近三年就业率平均达到 97.23%，在中国管理科学研究院《中国大学评价》课题组发布的 2018 年中国独立学院排行榜中，就业质量排名全国同类院校第 7 位。学生在国内外诸多专业技能比赛中屡获佳绩，先后获得全国大学生网络技术大赛本科组全国第一名及唯一特等奖、中国大学生服务外包创新创业大赛两个项目的一等奖、美国大学生数学建模竞赛一等奖、全国大学生数学建模竞赛一等奖、IRAN Robocup 国际机器人大赛季军、国际信息通信技术创新服务大赛第三名，在全国大学生信息安全大赛、全国大学生模拟电子系统设计竞赛、中央电视台 CCTV “希望之星”英语风采大赛、全国大学生电子商务挑战赛、全国大学生沙盘模拟经营大赛等比赛上获得佳绩。学院通过举办思科网院、H3C 网院，提升学生的专业技能，已有 100 余名学生获得全球网络技术专家认证 CCIE 证书。

上述平台、教育教学成果和成绩为大数据应用与管理专业人才培养提供了充分的基础设施、丰富的专业资源和扎实的专业基础。

此外，我院根据教育部对普通高校本科开设课程的要求，已制定了大数据管理与应用专业培养方案和教学计划，对课程设置、教学内容、实践环节等进行了设计，并在专业师资、

实验平台和实践基地等方面为该专业的建设做好了准备工作。

二、支撑专业发展的学科基础

本专业以南京邮电大学通达学院信息管理与信息系统、电子商务专业等为支撑,目前已形成大数据智能处理与应用、网络安全与隐私保护、智能感知与物联网应用、软件服务计算和计算机通信及体系结构等主要教学和科研团队,反映了当前管理科学与工程学科的发展趋势,其中大数据智能处理与应用是面向移动互联网+的核心基础和未来趋势。

三、学院专业发展规划

我院在专业发展规划中,坚持社会需求导向与学科专业体系打造相结合,建立健全约束预警机制和动态调整机制,形成与社会经济转型发展互动,招生、培养、就业联动的学科专业体系,并持续深化人才培养模式改革,全面振兴本科教育,加强新工科建设,秉持“学生中心、产出导向、持续改进”的理念,改革教育教学模式;推进专业布局结构调整、重组和提升。大数据是国家社会经济转型发展的战略,与此相关的大数据管理及应用专业申请增设是我院加强新工科建设、专业布局结构提升、创新高素质应用型人才培养的当前重要工作。

总体来看,该专业的设置理由充分,支撑该专业发展的专业历史悠久、积淀深厚,并且该专业与学院的专业发展规划高度一致,以上均说明我院对本专业的开办做了充分准备并提供强有力支撑。

8. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一、培养目标

本专业贯彻落实党和国家的教育方针,坚持以德树人,致力于培养知识、能力、素质全面发展,系统掌握经济管理基础理论、大数据分析方法和技能,具有较强实践能力和国际视野的经济管理应用型人才。毕业生可以继续从事数据科学、商业智能方向的研究生学习,也可以将数据分析师,商业智能分析师,数据科学家,首席数据官等职位作为发展定位,到企事业单位的市场、客服等部门,或数据分析、商业智能等有关岗位工作。

培养目标包括以下 3 点:

培养目标 1: 紧扣信息社会的发展需要,德才兼备,具有社会责任感和职业道德,具有良好的自然科学和人文社会科学素质。

培养目标 2: 掌握经济学管理学基本理论,熟悉大数据环境下的数据建模与分析方法,善于利用商务数据进行量化分析,解决各类管理决策问题,最终实现智能化商业决策的应用型人才。

培养目标 3: 具有国际化视野、创新意识、创新能力及持续学习能力的高素质人才。

二、基本要求

根据学校的人才培养定位,结合专业模块知识能力素质大纲,重点解决政府部门、企事业单位等各类组织中信息管理与信息系统方面的复杂问题,提出以下 8 条毕业要求。

毕业要求 1: 具有人文社会科学素养和信息素养、社会责任感,了解国情社情民情,具有社会责任感、职业操守和正确的劳动观点,践行社会主义核心价值观。具有良好的思想品德和职业操守,能够在实践中理解并遵守职业道德和规范,履行责任。

指标点 1-1: 掌握人文社会科学知识,具有人文底蕴。

指标点 1-2: 具有良好的思想品德、职业操守、劳动观点,能够在组织的各类管理实践中理解并遵守职业道德和规范。

毕业要求 2: 掌握数学、大学物理等自然科学知识,掌握信息技术的基础知识,具有将数学思维运用到管理活动中分析与解决问题的能力。了解信息技术,具有良好的自然科学素养。

指标点 2-1: 掌握自然科学知识, 能够运用数学思维分析与解决管理活动中的问题。

指标点 2-2: 掌握信息技术基础知识, 能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题。

毕业要求 3: 掌握扎实的管理学和经济学基本理论、知识和研究方法, 具有将多种理论知识与实践相融合的能力。了解政府部门、企事业单位等各类组织, 尤其是信息通信行业中组织运营的基本知识、发展动态和趋势。

指标点 3-1: 了解本专业领域的总体概况, 掌握管理学和经济学基本理论、知识和研究方法。

指标点 3-2: 运用经济管理学科的基础知识对组织运营中的现象和问题进行分析和解释。

指标点 3-3: 具备利用量化分析方法、实现科学管理的能力。

毕业要求 4: 掌握基本的数据分析方法和理论, 具备建模分析的能力; 能熟练使用编程语言和分析软件, 完成数据获取、分析、展示的过程, 并能将大数据分析和各类应用场景相结合。

指标点 4-1: 具备统计分析和建模技能, 熟悉常用工具。

指标点 4-2: 使用 python 语言和其他相关软件, 实现大数据系统的开发, 包括大数据的获取、分析、结果展示。

指标点 4-3: 在不同行业领域应用大数据, 以新技术新手段解决该领域的管理问题。

毕业要求 5: 能够运用口头和书面表达方式与业界同行、社会公众就本专业领域现象和问题进行有效沟通与交流。具备一定的国际视野, 能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

指标点 5-1: 掌握口头和书面表达沟通技能, 能够与业界同行和社会公众进行有效沟通。

指标点 5-2: 在跨文化背景下使用英语就专业和社会现象与问题进行沟通和交流。

毕业要求 6: 具有良好的团队协作意识与能力, 正确认知个人与团队的关系, 能够在本学科及多学科团队活动中发挥个人作用, 并能与其他团队成员合作共事, 作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

指标点 6-1: 具有良好的团队精神和协作意识。

指标点 6-2: 能够将团队精神和协作意识应用到管理活动实践中, 与团队成员和谐相处, 并发挥积极作用。

毕业要求 7: 具备终身学习的意识和探索精神, 具有自我管理和自主学习的能力, 能够快速适应不同的工作环境和岗位。具有批判性思维和创新能力, 能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象或问题。

指标点 7-1: 具备自我管理和自主学习能力。

指标点 7-2: 具有批判性思维和创新能力。

毕业要求 8: 具有必要的健康意识和一定的健康知识, 达到国家规定的大学生体质健康标准, 具有健康的体魄和良好的心理素质。

指标点 8-1: 身体健康

指标点 8-2: 心理健康

三、修业年限

四年

四、授予学位

管理学学士

五、主要课程设置

专业导论类: 大数据管理与应用专业导论

经济学管理学基础类: 管理学原理、运筹学、统计学、管理信息系统;

大数据基础类: 数据科学基础、python 语言程序设计、系统工程;

数据分析方法类: 多元统计与分析建模、时间序列分析,

编程类: 数据结构、数据库原理与应用、算法分析与设计、系统分析与设计

六、主要实践性教学环节和专业实验

本专业主要实践教学环节和主要实验包括:

(1) 通识教育实践、专业课程实践、工程训练、校外实践、毕业设计(论文)等集中性实践环节, 具体和专业相关的集中性实践性教学课程包括:

科技论文写作与实践

大数据应用实践 1 (数据可视化),

大数据应用实践 2 (文本分析和挖掘),

大数据应用实践 3 (商务数据分析项目)

(2) 设置专业课课内实践，具体实践内容包括：

运筹学、统计学、python 语言程序设计、多元统计分析、时间序列分析、数据结构、数据库原理与应用、算法分析与设计、网络编程技术、信息系统分析与设计等主要课程均有课内配套专业实验。

总体来看，本专业的课内实验课时较多，大多数的专业课均采用理论授课+实验的方式进行教学。

七、主干学科与交叉学科

主干学科：管理科学与工程

交叉学科：管理学、经济学、统计学、计算机科学

八、方向及特色

本专业设以下两个专业方向：

大数据分析基础方向：利用经典的大数据分析算法完成不同场景中的分析任务；

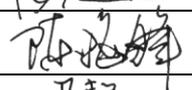
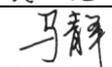
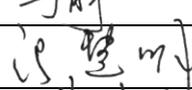
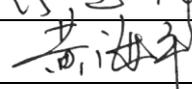
智能分析应用方向：将大数据分析技术应用到不同的领域，尤其适合人工智能领域的结合。

九、毕业学分及比例要求

课程模块		学分及比例	学分	其中 实验实践学分	其中 选修学分
通识教育类	公共基础课程		39.5	0	13
	自然科学基础课程		21	1	0
	综合素质课程		4	0	4
	小计及百分比		64.5/40.3%	1/0.63%	17/10.6%
专业教育类	专业基础课程		41.5	8	0
	专业课程		19	3.5	19
	小计及百分比		60.5/37.8%	11.5/7.2%	19/11.9%
实践教育类			29	29	0
创新拓展类			6	6	6
总学分/比例			160/100%	47.5/29.7%	42/26.3%

附件：“大数据管理与应用”专业培养方案（含专业教学进程计划）

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
<p>理由：</p> <p>南京邮电大学通达学院自 1999 年办学以来，基础雄厚，本次申请设置的大数据管理与应用专业符合学院发展的长期规划，并且符合社会行业发展的需求。</p> <p>学院对于新专业的开办做了充足的准备，从培养方案的制定到师资力量的配备，再到实验实习条件的准备，均可以满足专业开办要求。专业带头人实力突出，核心课程团队配备合理。</p> <p>总体来看，本次专业设置请求合理，建议批准。</p>			
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
姓名	单位	职称	专家签字
李树青	南京财经大学	教授（组长）	
田贵良	河海大学	教授	
陈海锋	中国联通	高级工程师	
马静	南京航空航天大学	教授	
张慧明	南京信息工程大学	教授	
黄海平	南京邮电大学	教授	

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)

附件

南京邮电大学通达学院

“大数据管理与应用”

专业培养方案

“大数据管理与应用”专业培养方案

所属学院：	管理学院	标准学制：	四年
学科门类：	管理学	专业代码：	120108T
专业门类：	管理科学与工程	授予学位：	管理学学士

一、培养目标

本专业贯彻落实党和国家的教育方针，坚持以德树人，致力于培养知识、能力、素质全面发展，系统掌握经济管理基础理论、大数据分析方法和技能，具有较强实践能力和国际视野的经济管理应用型人才。毕业生可以继续从事数据科学、商业智能方向的研究生学习，也可以将数据分析师，商业智能分析师，数据科学家，首席数据官等职位作为发展定位，到企事业单位的市场、客服等部门，或数据分析、商业智能等有关岗位工作。

培养目标包括以下 3 点：

培养目标 1：紧扣信息社会的发展需要，德才兼备，具有社会责任感和职业道德，具有良好的自然科学和人文社会科学素质。

培养目标 2：掌握经济学管理学基本理论，熟悉大数据环境下的数据建模与分析方法，善于利用商务数据进行量化分析，解决各类管理决策问题，最终实现智能化商业决策的应用型人才。

培养目标 3：具有国际化视野、创新意识、创新能力及持续学习能力的高素质人才。

二、毕业要求

根据学校的人才培养定位，结合专业模块知识能力素质大纲，重点解决政府部门、企事业单位等各类组织中信息管理与信息系统方面的复杂问题，提出以下 8 条毕业要求。

毕业要求 1：具有人文社会科学素养和信息素养、社会责任感，了解国情社情民情，具有社会责任感、职业操守和正确的劳动观点，践行社会主义核心价值观。具有良好的思想品德和职业操守，能够在实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。

指标点 1-1：掌握人文社会科学知识，具有人文底蕴。

指标点 1-2：具有良好的思想品德、职业操守、劳动观点，能够在组织的各类管理实践中理解并遵守职业道德和规范。

毕业要求 2：掌握数学、大学物理等自然科学知识，掌握信息技术的基础知

识，具有将数学思维运用到管理活动中分析与解决问题的能力。了解信息技术，具有良好的自然科学素养。

指标点 2-1：掌握自然科学知识，能够运用数学思维分析与解决管理活动中的问题。

指标点 2-2：掌握信息技术基础知识，能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题。

毕业要求 3：掌握扎实的管理学和经济学基本理论、知识和研究方法，具有将多种理论知识与实践相融合的能力。了解政府部门、企事业单位等各类组织，尤其是信息通信行业中组织运营的基本知识、发展动态和趋势。

指标点 3-1：了解本专业领域的总体概况，掌握管理学和经济学基本理论、知识和研究方法。

指标点 3-2：运用经济管理学科的基础知识对组织运营中的现象和问题进行分析和解释。

指标点 3-3：具备利用量化分析方法、实现科学管理的能力。

毕业要求 4：掌握基本的数据分析方法和理论，具备建模分析的能力；能熟练使用编程语言和分析软件，完成数据获取、分析、展示的过程，并能将大数据分析和各类应用场景相结合。

指标点 4-1：具备统计分析和建模技能，熟悉常用工具。

指标点 4-2：使用 python 语言和其他相关软件，实现大数据系统的开发，包括大数据的获取、分析、结果展示。

指标点 4-3：在不同行业领域应用大数据，以新技术新手段解决该领域的管理问题。

毕业要求 5：能够运用口头和书面表达方式与业界同行、社会公众就本专业领域现象和问题进行有效沟通与交流。具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

指标点 5-1：掌握口头和书面表达沟通技能，能够与业界同行和社会公众进行有效沟通。

指标点 5-2：在跨文化背景下使用英语就专业和社会现象与问题进行沟通和交流。

毕业要求 6：具有良好的团队协作意识与能力，正确认知个人与团队的关系，能够在本学科及多学科团队活动中发挥个人作用，并能与其他团队成员合作共事，作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

指标点 6-1: 具有良好的团队精神和协作意识。

指标点 6-2: 能够将团队精神和协作意识应用到管理活动实践中, 与团队成员和谐相处, 并发挥积极作用。

毕业要求 7: 具备终身学习的意识和探索精神, 具有自我管理和自主学习的能力, 能够快速适应不同的工作环境和岗位。具有批判性思维和创新的能力, 能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象或问题。

指标点 7-1: 具备自我管理和自主学习能力。

指标点 7-2: 具有批判性思维和创新的能力。

毕业要求 8: 具有必要的健康意识和一定的健康知识, 达到国家规定的大学生体质健康标准, 具有健康的体魄和良好的心理素质。

指标点 8-1: 身体健康

指标点 8-2: 心理健康

三、主干学科与交叉学科

主干学科: 管理科学与工程

交叉学科: 统计学、经济学、计算机科学与技术、工商管理

四、核心课程

专业导论类: 大数据管理与应用专业导论

经济学管理学基础类: 管理学原理、运筹学、统计学、管理信息系统;

大数据基础类: 数据科学基础、python 语言程序设计、系统工程;

数据分析方法类: 多元统计与分析建模、时间序列分析,

编程类: 数据结构、数据库原理与应用、算法分析与设计、系统分析与设计

五、方向及特色

本专业设以下两个专业方向:

大数据分析基础方向: 利用经典的大数据分析算法完成不同场景中的分析任务;

智能分析应用方向: 将大数据分析技术应用到不同的领域, 尤其适合人工智能领域的结合。

六、毕业学分及比例要求

课程模块		学分及比例	学分	其中 实验实践学分	其中 选修学分
通识教育类	公共基础课程		39.5	0	13
	自然科学基础课程		21	1	0
	综合素质课程		4	0	4
	小计及百分比		64.5/40.3%	1/0.63%	17/10.6%
专业教育类	专业基础课程		41.5	8	0
	专业选修课程		19	3.5	19
	小计及百分比		60.5/37.8%	11.5/7.2%	19/11.9%
实践教育类			29	29	0
素质拓展学分			6	6	6
总学分/比例			160/100%	47.5/29.7%	42/26.3%

七、课程与毕业要求的对应关系矩阵

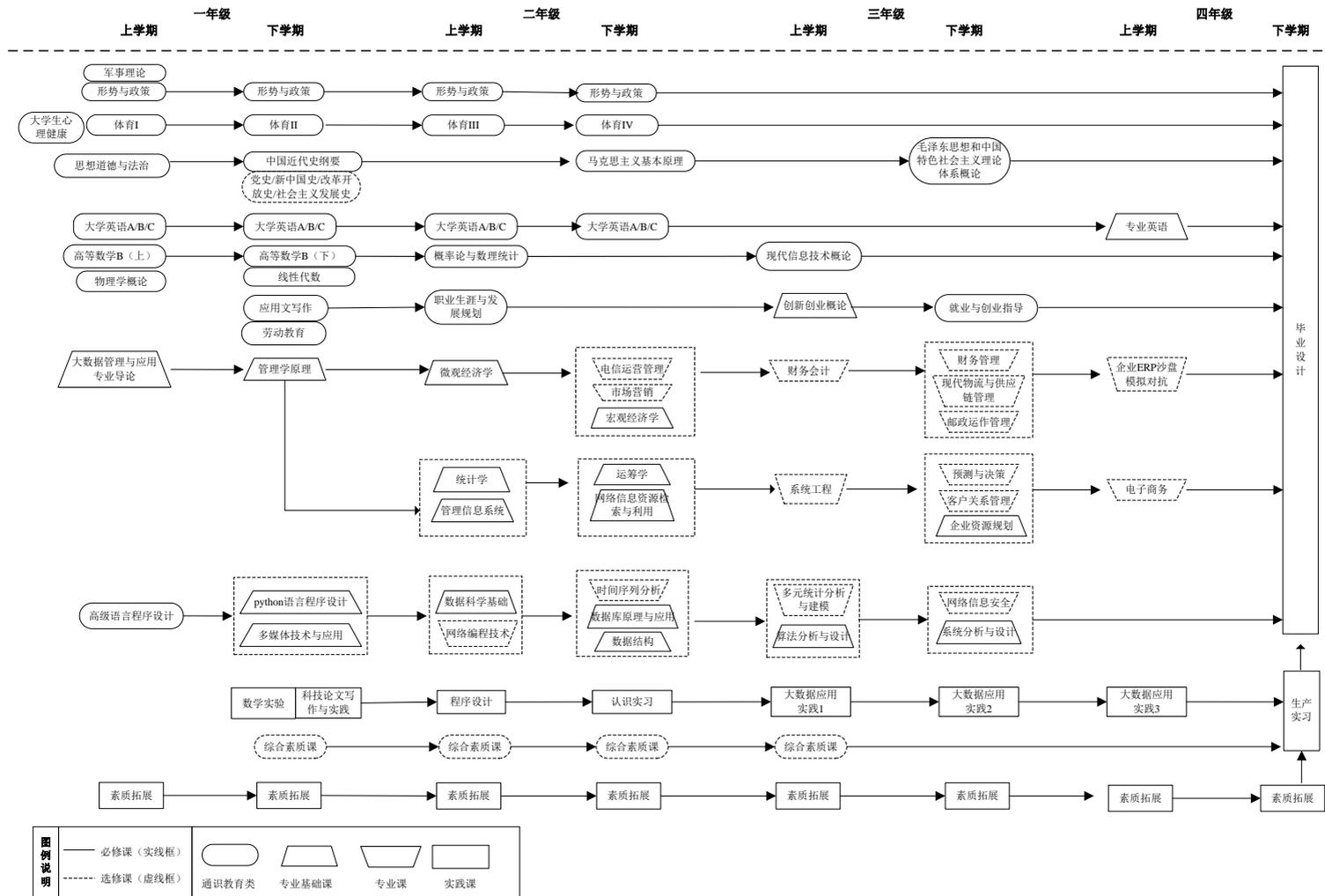
序号	课程名称	毕业要求 1		毕业要求 2		毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8	
		1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
1	形势与政策		H														M		
2	军事理论		H														M		
3	中国近现代史纲要		H														M		
4	思想道德与法治		H														M		
5	马克思主义基本原理		H														M		
6	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论		H														M		
7	党史		H														M		
8	新中国史		H														M		
9	改革开放史		H														M		
10	社会主义发展史		H														M		
11	大学英语											H	H				M		
12	高级语言程序设计							M		H									
13	体育																	H	
14	大学生心理健康		M																H
15	劳动教育		H			M													
16	职业生涯发展与规划		H			M													
17	就业与创业指导		H			M													
18	劳动教育		H			M													
19	应用文写作	H										H	M						
20	高等数学			H				M											
21	线性代数			H				M											
22	物理学概论			H															

序号	课程名称	毕业要求 1		毕业要求 2		毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8	
		1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
23	概率论与数理统计			H					M										
24	现代信息技术概论				H														
25	大数据管理与应用专业导论		M			H													
26	创新与创业概论					M	M										H		
27	管理学原理					H	M												
28	多媒体技术与应用				H						M								
29	微观经济学					H	M												
30	宏观经济学					H	M												
31	管理信息系统							M			H								
32	统计学							H	M										
33	运筹学							H	M										
34	数据结构				M					H									
35	数据库原理与应用				M					H									
36	网络信息资源检索与利用				M							H							
37	系统分析与设计				M					H									
38	企业资源规划 (ERP)							H			M								
39	专业英语											H	H						
40	数据科学基础 (双语)					H		M											
41	Python 语言程序设计				M					H									
42	算法分析与设计				M					H									
43	网络编程技术				M					H									
44	电信运营管理						H		M										
45	市场营销					H													
46	时间序列分析							M	H										
47	多元统计与分析建模							M	H										

序号	课程名称	毕业要求 1		毕业要求 2		毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8	
		1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
48	系统工程							H	M										
49	网络信息安全				H														
50	预测与决策							H											
51	邮政运作管理				M		H												
52	现代物流与供应链管理				M		H												
53	财务管理				M		H												
54	客户关系管理				M		H												
55	电子商务				M		H												
56	“思想道德与法治”实践		H																
57	毛概实践		H																
58	形势与政策实践		H																
59	军训													H	H				
60	程序设计(上机)				M				H										
61	数学实验							H	M										
62	科技论文写作与实践											H		M					
63	大数据应用实践 1							M			H								
64	大数据应用实践 2							M			H								
65	大数据应用实践 3							M			H								
66	认识实习					H					M								
67	生产实习					H					M								
68	毕业设计(论文)							H	M			M				H	H		

说明：H 表示相关性为高，M 表示相关性为中等。

八、课程体系配置流程图



九、专业教学进程计划

1. 大数据管理与应用专业课程设置安排表
2. 大数据管理与应用专业实践教育教学环节安排表

九、专业教学进程计划

1、大数据管理与应用专业课程设置安排表

课程类别	课程编号	课程名称	考核性质	开课学期	学分	学时					各学期课内周学时							开课单位	选课要求		
						总计	讲课	实验	上机	课外	1	2	3	4	5	6	7				
公共基础课程	K2100151C、61C、71C、81C	形势与政策(I-IV) Situation and Policy (I-IV)	考查	1-4		32	32				0.5	0.5	0.5	0.5				通达学院	必修		
	K0900171C	军事理论 Military Theory	考查	1	1	32	32				2							通达学院	必修		
	K0900014S	思想道德与法治 Ideological morality and rule of law	考试	1	2	32	32				2							马院	必修		
	K0900034S	中国近现代史纲要 The Outline of Chinese Modern History	考试	2	3	48	48					3						马院	必修		
	K0900025S	马克思主义基本原理 Basic Principle of Marxist	考试	4	3	48	48						3					马院	必修		
	K0900063S	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong's Thoughts and Theoretical System of the Chinese characteristic socialism	考试	6	4	64	64								4			马院	必修		
	K0900351C	党史 History of the Communist Party of China	考查	2	1	16	16				1							马院	四选一		
	K0900361C	新中国史 History of the People's Republic of China	考查	2	1	16	16				1							马院			
	K0900371C	改革开放史 History of reform and opening up	考查	2	1	16	16				1							马院			
	K0900381C	社会主义发展史 History of socialist development	考查	2	1	16	16				1							马院			
	K0800022S、32S、42S、53S	大学英语A (II-V) College English A (II-V)	考试	1-4	12	192	192					3	3	3	3				外语院	选一	
	K0800012S、22S、32S、42S	大学英语B (I-IV) College English B (I-IV)	考试	1-4	12	192	192					3	3	3	3				外语院		
	K0800013S、23S、33S、43S	大学英语C (I-IV) College English C (I-IV)	考试	1-4	12	192	192					3	3	3	3				外语院		
	K0701010S	高级语言程序设计 High-level Language Programming	考试	1	4	64	50			14		4							通达学院	必修	
	K1000011C、21C、31C、41C	体育(I-IV) P. E	考查	1-4	4	128	128					2	2	2	2				体育部	必修	
	K3500011C	大学生心理健康 Psychological Health Course of College Students	考查	1	0.5	8	8					0.5							教科院	必修	
	K2110021C	职业生涯规划与发展规划 Occupation Career Planning & Development	考查	3	1	16	16							1					通达学院	必修	
	K2110022C	就业与创业指导 Employment and Entrepreneurship Guidance	考查	6	1	16	16										1		通达学院	必修	
	K2100253C	劳动教育 Labor Education	考试	2	1	16	16						1						通达学院	必修	
	K2013033S	应用文写作B Practical Writing	考试	2	2	32	32						2						人口院	必修	
	自然科学基础课程	K0600113S	高等数学B(上) Advanced Mathematics B (I)	考试	1	5	80	80					5						理学院	必修	
		K0600123S	高等数学B(下) Advanced Mathematics B (II)	考试	2	5	80	80						5					理学院	必修	
		K0600033S	线性代数 Linear Algebra	考试	2	3	48	44			4			3					理学院	必修	
K0600331S		物理学概论 An Introduction of Physics	考试	1	3	48	48					3						理学院	必修		
K0600061S		概率论与数理统计 Probability and Statistics	考试	3	3	48	48							3				理学院	必修		
K0200051C	现代信息技术概论 Introduction to Modern Informations Technology	考查	5	2	32	32									2			通信院	必修		
综合素质课程	科学技术≥1学分 经济管理≥1学分 美学艺术≥1学分 语言文学≥1学分 1. 原则上第二学期开始每学期选修一个模块; 2. 综合素质类选修课毕业学分≥4;																				
本模块学分小计																				64.5	

课程类别	课程编号	课程名称	考核性质	开课学期	学分	学时					各学期课内周学时							开课单位	选课要求
						总计	讲课	实验	上机	课外	1	2	3	4	5	6	7		
专业教育类 专业基础课	K2201582C	大数据管理与应用专业导论* Introduction to Management Science and	考查*	1	1	16	16				1							管理院	必修
	K2100254C	创新创业概论 Innovation and Entrepreneurship	考查	5	2	32	32								2			通达学院	必修
	K0102011S	管理学原理* Principle of Management Science	考试*	2	2.5	40	40				2.5							管理院	必修
	K2000101S	多媒体技术与应用 Multimedia Technology and Application	考试	2	2	32	24		8		2							通达学院	必修
	K0101022S	微观经济学B Microeconomics B	考试	3	3	48	48					3						经济学院	必修
	K0105502C	管理信息系统* Management Information System	考试*	3	2	32	16		16			2						管理院	必修
	K2200032S	统计学* Statistics	考试*	3	3	48	40	8				3						管理院	必修
	K0100021S	宏观经济学 Macroeconomics	考试	4	2.5	40	40					2.5						管理院	必修
	K0107081S	运筹学* Operational Research	考试*	4	4	64	56	8					4					管理院	必修
	K0300052S	数据结构B* Data Structure B	考试*	4	2.5	40	32		8				2.5					计算机院	必修
	K0105201S	数据库原理与应用* Theory and Application of Database System	考试*	4	3	48	40		8				3					管理院	必修
	K0106632C	网络信息资源检索与利用 Retrieval and Using of Internet Information	考查*	4	1.5	24	12		12				1.5					管理院	必修
	K0105541S	系统分析与设计* Systems Analysis and Design	考试*	6	3	48	40		8							3		管理院	必修
	K0105221C	企业资源规划(ERP) Enterprise Resource Planning	考查*	6	2	32	16	16								2		管理院	必修
	K0104092C	专业英语(自学) Specialty English(self study)	考查	7	0.5													管理院	必修
	K2202331C	数据科学基础* Data Science Foundation	考查*	3	2	32	16	16					2					管理院	必修
	K0300124S	Python语言程序设计* Python programming language	考试	2	3	48	36		12			3						计算机院	必修
	K0301343S	算法分析与设计* Algorithm Analysis and Design	考试	5	2	32	24		8						2			计算机院	必修
本模块学分小计					41.5														

课程类别	课程编号	课程名称	考核性质	开课学期	学分	学时					各学期课内周学时							开课单位	选课要求
						总计	讲课	实验	上机	课外	1	2	3	4	5	6	7		
	K0706641C	网络编程技术 Networking Programming Technology	考查	3	2	32	24		8				2					通达学院	限定至少修满19学分
	K0107033C	电信运营管理 Telecom Operations Management	考查	4	2	32	32						2				管理学院		
	K0104025C	市场营销 Marketing	考查	4	2.5	40	40						2.5				管理学院		
	K2202231C	时间序列分析* Time Series Analysis	考查*	4	2	32	16	16					2				管理学院		
	K2202241C	多元统计与分析建模* Multivariate statistical analysis and modeling	考查	5	2	32	16	16						2			管理学院		
	K0107011C	系统工程* Systems Engineering	考查*	5	2	32	32							2			管理学院		
	K0302085C	网络信息安全 Network Information Security	考查	6	3	48	32	16								3	计算机学院		
	K0107041C	预测与决策* Forecasting and Decision Making	考查	6	2	32	28	4								2	管理学院		
	K0108061C	邮政运作管理 Postal Operation Management	考查	6	2	32	32									2	管理学院		
	K0105581C	现代物流与供应链管理 The Management of Logistics and Supply Chain	考查	6	2	32	32									2	管理学院		
	K0102622C	财务管理B Financial Management B	考查	6	2	32	32									2	管理学院		
	K0105061C	客户关系管理 Customer Relationship Management	考查	6	1.5	24	16	8								1.5	管理学院		
	K0106011C	电子商务 E-Business	考查*	7	2	32	32										2	管理学院	
本模块学分小计					18														
考试课门数			28																
考查课门数			29																
学时小计					2104					5	9	5	6	1	2				
学分小计					125					23	28	21.5	26	14	19				
素质拓展学分(详见实施办法)					6														
合计					131														
注: 1. 加*的为专业核心课程																			
2. 学生在校期间须通过计算机能力考核或者全国计算机等级考试一级(或二级)或者江苏省高等学校计算机等级考试一级(或二级)																			

2、大数据管理与应用专业集中实践性教学环节安排

课程类别	课程编号	课程名称	考核类型	开课学期	学分	周数	各 学 期 周 数								开课单位	备注
							1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育实践	K1661011C	军训 Military Training	考查	1	1	2	2								人武部	学期初进行
	K0962052C	思想道德与法治实践 Practice of Ideological morality and rule of law	考查	1	1	1	1								马院	分散进行
	K0962072C	毛概实践 Social practice of Introduction to Mao Zedong thought and the theoretical system of socialism with Chinese characteristics	考查	6	1	1					1				马院	分散进行
	K2100182C、62C、72C、82C	形势与政策实践(I-IV) Practice of Situation and Policy(I-IV)	考查	5-8							0.5	0.5	0.5	0.5	通达学院	分散进行
	K2064071C	程序设计(上机) Programming Design	考查	2	2	2		2							通达学院	
	K0664012C	数学实验 Mathematical Experiment	考查	3	1	1			1						理学院	
专业课程实践	K0162011C	科技论文写作与实践 Scientific Paper Writing and Practicing	考查	3	1	1			1						管理院	
	K2264011C	大数据应用实践1 Application of Big Data I	考查	5	2	2					2				管理院	
	K2264021C	大数据应用实践2 Application of Big Data II	考查	6	2	2						2			管理院	
	K2264031C	大数据应用实践3 Application of Big Data III	考查	7	2	2							2		管理院	
校外实践	K2263012C	认识实习 Cognitive Practice	考查	3	0.5	1			1						管理院	
	K2263092C	生产实习 Production Practice	考查	8	1.5	3								3	管理院	
毕业设计(论文)	K0166061S	毕业设计(论文) Graduation Project (Thesis)	考试	8	14	14								14	管理院	
		合 计			29	32	3	2	2	2	2	3	2	17		